

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ - 0551550

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας αποτελεί μέρος - κυρίως πλαϊνή πτέρυγα - σχολικού συγκροτήματος. Κτίστηκε το 1954 και συσσωρεύεται με το 3ο Γυμνάσιο Ζωγράφου. Οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνεται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες. Αποτελείται από το υπόγειο, ισόγειο, πρώτο και δεύτερο όροφο. Στο υπόγειο της κεντρικής πτέρυγας βρίσκονται δύο αίθουσες διδασκαλίας. Απο το ισόγειο βρίσκονται 3 αίθουσες διδασκαλίας στην πλαϊνή πτέρυγα και υπερυψωμένα στην κεντρική πτέρυγα βρίσκονται τα γραφεία του Δ/ντή, Υποδ/ντή, Γραμματείας και των εκπαιδευτικών. Στον πρώτο όροφο στην πλαϊνή πτέρυγα βρίσκονται μία αίθουσα διδασκαλίας, το εργαστήριο πληροφορικής και τα δύο εργαστήρια φυσικών επιστημών. Στον δεύτερο όροφο στην πλαϊνή πτέρυγα βρίσκονται 5 αίθουσες διδασκαλίας, μία βοηθητική. Στον δεύτερο όροφο της κεντρικής πτέρυγας βρίσκεται μία αίθουσα ξένων γλωσσών και πολλαπλών χρήσεων και μία αίθουσα για φιλοξενία ψυχολόγου εκπαιδευτικού. Υπάρχει πλήρη κάλυψη στο διαδίκτυο σε ενσύρματη μορφή. Ασύρματα κάλυψη έχει το γραφείο του Δ/ντή, Υποδ/ντή και η αίθουσα πληροφορικής. Επίσης, διαθέτει ένα κυλικείο. Σχετικά με τις αίθουσες διδασκαλίας είναι άνετες, φωτεινές, ευάερες με μεγάλα παράθυρα. Όλες διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες, ενώ όλες έχουν δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο με ενσύρματο δίκτυο. Επιπλέον, διαθέτουν πίνακες κυρίως μαρκαδόρου. Η αίθουσα πληροφορικής διαθέτει 13 μονάδες Η/Υ. Στο γραφείο των καθηγητών υπάρχουν 2 Η/Υ. Άλλοι δύο υπάρχουν στο γραφείο του Υποδ/ντή, ένας στη Γραμματεία και ένας στο γραφείο του Δ/ντή. Στις δύο αίθουσες εργαστηρίων φυσικών επιστημών υπάρχει ανά έναν Η/Υ. Το προαύλιο είναι 1.500 τ.μ. Υπάρχουν παρτέρια, έχουν τοποθετηθεί παγκάκια, μπασκέτες και φιλέ βόλεϋ που εξυπηρετούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Διαθέτει τερνέ από το 2019 για την ασφάλεια των μαθητών. Το σχολείο διαθέτει: 20 πλήρη συστήματα Η/Υ. 3 προτζέκτορες. 5 laptops. 8 tablets. Μικροφωνική εγκατάσταση με ενισχυτή και 4 ηχεία. 4 Φωτοτυπικά. 2 εκτυπωτές. 1 εκτυπωτή με σκάνερ. 2 ραδιόφωνα. Πλήρη - επαρκή εξοπλισμό πειραμάτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας και παλαιάς τεχνολογίας. Ικανοποιητικό εξοπλισμό Φυσικής Αγωγής. Χάρτες. 5 οθόνες προβολής. 1 ψυγείο. 8 μεταλλικές βιβλιοθήκες και 5 αντίστοιχες ξύλινες. 2850 βιβλία (λογοτεχνικά, ιστορικά, επιστημονικά, εκπαιδευτικά) και περιοδικά. Οι οικονομικοί πόροι για το σχολείο προέρχονται από κρατική επιχορήγηση (Β/θμια σχολική επιτροπή Δήμου). Κρίνεται ικανοποιητική. Έκτακτες επιχορηγήσεις λαμβάνονται από τον Δήμο για κάλυψη έκτακτων αναγκών. Και ο Σύλλογος Γονέων και Καδεμόνων συμβάλλει οικονομικά όποτε υπάρξει ανάγκη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2023-2024 η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε δια ζώσης και ελάχιστα με τηλεκπαίδευση. Οι διδάσκοντες χρησιμοποίησαν στην εκπαιδευτική διαδικασία διάφορες μεθόδους διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατική, μαθητοκεντρική, διερευνητική, ανακαλυπτική), εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακά μέσα, εφάρμοσαν στη διδακτική πράξη τις σύγχρονες μεθόδους Τ.Π.Ε., με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών και την εξοικείωσή τους με τη σύγχρονη τεχνολογία ως πηγή γνώσης, αναστοχασμού και ανατροφοδότησης. Σημαντικό ρόλο στην άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση παρεκκλίσεων συμπεριφορών έπαιξε η καλή συνεργασία με τους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών. Βοήθησαν οι παρεμβάσεις και η ενημέρωση - ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων και των γονέων από φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν άριστα στο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Οι μαθητές παρακολουθούσαν κανονικά τα μαθήματά τους, ενώ η σχολική διαρροή ήταν μηδαμινή. Υπήρξε θετικό κλίμα και αगाστή συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές/τριες, στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς με τους εκπαιδευτικούς και στους εκπαιδευτικούς με τους μαθητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Πλαισίωση των εκπαιδευτικών με ειδικό προσωπικό (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, σχολικό νοσηλεύτη) που θα συνεπικουρεί στη διαχείριση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητών με προβληματικές συμπεριφορές. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 διατέθηκε στο σχολείο ψυχολόγος εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ23 που απασχολούταν στο σχολείο κάθε Δευτέρα για 5 ώρες. Πραγματοποίησε παρέμβαση σε περίπου 25 μαθητές. Εξεύρεση και εφαρμογή νέων τρόπων διδασκαλίας και προσέγγισης των μαθητών με απώτερο σκοπό την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Περισσότερα επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς και για τους γονείς - κηδεμόνες για τα προβλήματα των εφήβων, με στόχο την πρόληψη αλλά και την αποτελεσματικότερη διαχείριση κρίσεων. Άμεση ενημέρωση των γονέων και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση του προβλήματος εν τη γενέσει του. Προσπάθεια προσέλκυσης και κινητοποίησης του ενδιαφέροντος όλων των μελών του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για ενεργή συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου και στην επίλυση των προβλημάτων του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την αρχή του σχολικού έτους η Διεύθυνση του Σχολείου έβαλε στόχους, δράσεις για υλοποίηση, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Επικαιροποιήθηκε και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του. Υπήρξε έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των εκάστοτε θεμάτων που απασχόλησαν τη σχολική μονάδα σε καθημερινή βάση, καθώς και άμεση ενημέρωση των διδασκόντων του σχολείου για όλα τα θέματα που το αφορούσαν. Οι γονείς - κηδεμόνες ενημερώνονταν για τα τρέχοντα θέματα των μαθητών και γενικότερα του σχολείου με ποικίλους τρόπους, όπως email και τηλεφωνικά, έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται άμεσα και αποτελεσματικά στις υποχρεώσεις τους. Υπήρξε ορθολογική διαχείριση των λειτουργικών εσόδων λόγω της άριστης συνεργασίας της Διεύθυνσης του Σχολείου με τη Β/θμια Σχολική Επιτροπή. Καταβλήθηκε κάθε δυνατή προσπάθεια και τελικά επιτεύχθηκε αгаστή και δημιουργική συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης του Σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων. Προτεραιότητα ήταν και η υγειονομική φροντίδα (καθαριότητα των σχολικών χώρων) και η αποκατάσταση φθορών του σχολικού κτηρίου. Υπήρξε συχνή και τακτική συνεργασία με τις καθαρίστριες, τη σχολική φύλακα και τον υπεύθυνο του κυλικείου για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το Σχολείο ήταν ανοιχτό προς την κοινωνία.

Πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνεργασίες με φορείς και πρόσωπα της τοπικής και της ευρύτερης κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της διάχυσης των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο Σχολείο προς την κοινότητα. Ενεργός εμπλοκή ακόμα περισσότερων μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ενημερώθηκαν για τους νέους τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας, συμμετέχοντας σε επιμορφωτικά σεμινάρια που υλοποίησαν το 1ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ ΑΤΤΙΚΗΣ και άλλοι φορείς, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ανταποκρίθηκαν άριστα και αποτελεσματικά στις νέες συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Παρακίνηση, ενημέρωση, επιμόρφωση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στον σχεδιασμό και υλοποίηση των δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών. Η ενεργός συμμετοχή και δραστηριοποίηση των μαθητών. Η ανάληψη ρόλων και η συνεργασία μεταξύ τους. Ο προγραμματισμός και η διεκπεραίωση καθηκόντων. Το άνοιγμα προς την κοινότητα. Η προστιθέμενη αξία στη μαθησιακή διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ύπαρξη επαρκούς διαθέσιμου ελεύθερου χρόνου για περαιτέρω ενασχόληση με εκπαιδευτικές δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Επιμορφώσεις σε ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Αντιμετώπιση ενδοσχολικού εκφοβισμού.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μαθητοκεντρική διδασκαλία. Διερευνητική - ανακαλυπτική μάθηση.

Θέμα 5

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δημιουργική γραφή - Σενάριο - Δημιουργία ταινιών.
